**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2025/2026 учебный год**

**5–6 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО** |
| **Количество баллов** | **12** | **14** | **10** | **15** | **5** | **56** |

**Задание 1 (12 баллов)**

**Модель ответа:**

Слово – лезвеё (2 балла). Современный вариант – лезвие (1 балл).

(А) утлое (1 балл)

(Б) утолить (1 балла)

(В) тлеть (1 балла)

(Г) нетленный (2 балла)

(Д) тля (1 балл)

(Е) тлетворный (2 балла)

(Ж) дотла (1 балла)

**Критерии оценивания:**

За верно выписанное слово – 2 балла.

За верно указанный современный вариант – 1 балл.

За верно заполненные пропуски А, Б, В, Д, Ж – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За верно заполненные пропуски Г, Е – по 2 балла. Всего 4 балла.

Итого: 12 баллов.

**Задание 2 (14 баллов)**

**Модель ответа:**

Глагол – дремлю (1 балл). Существительное – дремота / дремотой (1 балл).

(А) дремать (1 балл)

(Б) дремлю (1 балл)

(В) дремлют (1 балл)

(Г) сыпать (1 балл)

(Д) щипать (1 балл)

(Е) -ют (1 балл)

(Ж) 1 (1 балл)

(З) -от- (1 балл)

(И) дремота (1 балл)

(К) и (Л): сыпка (1 балл) и щипка (1 балл) (в любой последовательности)

(М) -к- (1 балл)

**Критерии оценивания:**

За верно указанный глагол – 1 балл.

За верно указанное существительное – 1 балл.

За верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: 14 баллов.

**Задание 3 (10 баллов)**

**Модель ответа:**

Группа 1: предложения 2, 8 (1 балл). Значение – «инструмент для открытия замка» (1 балл).

Группа 2: предложения 1, 5 (1 балл). Значение – «инструмент для откручивания болтов и гаек» (1 балл).

Группа 3: предложения 4, 9 (1 балл). Значение – «музыкальный знак» (1 балл).

Группа 4: предложения 7, 10 (1 балл). Значение – «ответ, разгадка» (1 балл).

Группа 5: предложения 3, 6 (1 балл). Значение – «источник, родник» (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За каждую верно выделенную группу предложений – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За каждое верно выделенное значение по группе – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: 10 баллов

**Задание 4 (15 баллов)**

**Модель ответа:**

1 – язык (1 балл)

2 – пригород (1 балл)

3 – пианистка (1 балл)

4 – вышла (1 балл)

5 – подоконник (1 балл)

6 – тигрица (1 балл)

В схемах Макара каждая буква обозначает морфему (1 балл): R – корень (1 балл), x – словообразовательный аффикс (2 балла), y – формообразующий аффикс (2 балла).

Побелка – xRxy (1 балл).

Подбежала – xRxyy (1 балл).

Синенький – Rxy (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верное соответствие – по 1 баллу. Всего 6 баллов.

За указание на то, что буквы обозначают морфемы – 1 балл.

За определение значения буквы R – 1 балл.

За указание на словообразовательные и формообразующие аффиксы – по 2 балла. Всего 4 балла.

За каждую верно составленную схему – по 1 баллу. Всего 3 баллов.

Итого: 15 баллов.

**Задание 5 (5 баллов)**

**Модель ответа:**

Образец перевода:

Люди (1 балл) похожи (1 балл) на облака, всё время в другое (1 балл) место ветром (1 балл) направляются (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За каждое переведённое слово лексемами с другими корнями – по 1 баллу. Всего 5 баллов. Ученик для перевода слова может подобрать свой вариант, соответствующий по значению слову в древнерусском тексте. Если ученик переводит однокоренным словом, то 0 баллов.